

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÊ HỒNG HÀ

GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ
TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG NINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG
Ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ

THÁI NGUYÊN - 2019

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÊ HỒNG HÀ

**GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ
TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG NINH**

Ngành: Quản lý kinh tế

Mã số: 8.34.04.10

LUẬN VĂN THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG

Người hướng dẫn: TS. NGUYỄN THỊ LAN ANH

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn được thực hiện nghiêm túc và mọi số liệu trong này được trích dẫn có nguồn gốc rõ ràng.

Thái Nguyên, tháng 01 năm 2019

Tác giả luận văn

Lê Hồng Hà

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình thực hiện đề tài: “*Giải pháp phát triển đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh*”, tôi đã nhận được sự hướng dẫn, giúp đỡ, động viên của nhiều cá nhân và tập thể. Tôi xin được bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc nhất tới tất cả các cá nhân và tập thể đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong học tập và nghiên cứu.

Tôi xin chân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu Nhà trường, Phòng Đào tạo - Bộ phận Sau Đại học, các khoa, phòng của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi về mọi mặt trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin cảm ơn sự giúp đỡ, đóng góp nhiều ý kiến quý báu của các nhà khoa học, các thầy, cô giáo trong Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên.

Tôi xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ tận tình của giáo viên hướng dẫn TS. Nguyễn Thị Lan.

Trong quá trình thực hiện đề tài, tôi còn được sự giúp đỡ và cộng tác của các đồng chí tại địa điểm nghiên cứu, tôi xin chân thành cảm ơn

Tôi xin cảm ơn sự động viên, giúp đỡ của bạn bè và gia đình đã giúp tôi thực hiện luận văn này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 01 năm 2019

Tác giả luận văn

Lê Hồng Hà

MỤC LỤC

| | |
|---|-----------|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN | ii |
| MỤC LỤC..... | iii |
| DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT..... | vi |
| DANH MỤC BẢNG..... | vii |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Tính cấp thiết của đề tài | 1 |
| 2. Mục tiêu nghiên cứu..... | 2 |
| 3. Đối tượng, phạm vi nghiên cứu | 2 |
| 4. Ý nghĩa của luận văn..... | 3 |
| 5. Cấu trúc của luận văn | 3 |
| Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ | 4 |
| 1.1. Cơ sở lý luận về phát triển đào tạo nghề..... | 4 |
| 1.1.1. Khái niệm cơ bản | 4 |
| 1.1.2. Nội dung của phát triển đào tạo nghề | 7 |
| 1.1.3. Các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển đào tạo nghề các trường đào tạo nghề | 11 |
| 1.2. Kinh nghiệm thực tiễn tại Việt Nam và trên thế giới | 16 |
| 1.2.1. Kinh nghiệm của nước ngoài | 16 |
| 1.2.2. Kinh nghiệm của một số địa phương trong nước | 19 |
| 1.2.3. Bài học rút ra cho tỉnh Quảng Ninh..... | 23 |
| Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU | 25 |
| 2.1. Câu hỏi nghiên cứu | 25 |
| 2.2. Phương pháp nghiên cứu | 25 |
| 2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin..... | 25 |
| 2.2.2. Phương pháp phân tích và xử lý thông tin..... | 27 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.3. | Hệ thống chỉ tiêu nghiên cứu | 28 |
| 2.3.1. | Chỉ tiêu đánh giá phát triển về quy mô và cơ cấu đào tạo nghề ... | 28 |
| 2.3.2. | Chỉ tiêu đánh giá Phát triển chất lượng đào tạo nghề | 29 |
| 2.3.3. | Quy hoạch hệ thống đào tạo nghề..... | 29 |
| 2.3.4. | Phân bố các cơ sở đào tạo nghề | 30 |
| 2.3.5. | Phát triển ngành, nghề đào tạo | 30 |
| 2.3.6. | Đa dạng hóa phương thức đào tạo nghề..... | 30 |
| Chương 3. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ TRÊN | | |
| ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG NINH | | 31 |
| 3.1. | Khái quát địa bàn tỉnh Quảng Ninh | 31 |
| 3.1.1. | Điều kiện tự nhiên..... | 31 |
| 3.1.2. | Điều kiện kinh tế | 34 |
| 3.1.3. | Điều kiện xã hội | 37 |
| 3.1.4. | Hệ thống các trường đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh | 39 |
| 3.2. | Thực trạng công tác phát triển đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh | 41 |
| 3.2.1. | Thực trạng phát triển về quy mô và cơ cấu đào tạo nghề..... | 41 |
| 3.2.2. | Thực trạng phát triển chất lượng đào tạo nghề..... | 44 |
| 3.2.3. | Thực trạng quy hoạch hệ thống đào tạo nghề | 46 |
| 3.2.4. | Thực trạng phân bố các cơ sở đào tạo nghề..... | 47 |
| 3.2.5. | Thực trạng phát triển ngành, nghề đào tạo | 49 |
| 3.2.6. | Thực trạng đa dạng hóa phương thức đào tạo nghề..... | 51 |
| 3.3. | Các nhân tố ảnh hưởng đến phát triển đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh | 52 |
| 3.3.1. | Nhân tố khách quan..... | 52 |
| 3.3.2. | Nhân tố chủ quan | 58 |
| 3.4. | Đánh giá kết quả đạt được, mặt hạn chế trong công tác phát triển đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh | 77 |

| | |
|---|------------|
| 3.4.1. Kết quả đạt được | 77 |
| 3.4.2. Những hạn chế | 78 |
| 3.4.3. Nguyên nhân của hạn chế | 80 |
| Chương 4. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG NINH..... | 82 |
| 4.1. Quan điểm, phương hướng và mục tiêu về phát triển đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh..... | 82 |
| 4.1.1. Quan điểm, phương hướng | 82 |
| 4.1.2. Mục tiêu | 83 |
| 4.2. Giải pháp phát triển đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh . | 83 |
| 4.2.1. Tăng cường công tác tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh và định hướng nghề nghiệp | 84 |
| 4.2.2. Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục nghề nghiệp..... | 85 |
| 4.2.3. Chuẩn hóa cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo | 89 |
| 4.2.4. Tăng cường gắn kết với doanh nghiệp..... | 89 |
| 4.3. Kiến nghị..... | 91 |
| 4.3.1. Đối với Nhà nước..... | 91 |
| 4.3.2. Đối với UBND tỉnh Quảng Ninh | 93 |
| 4.3.3. Đối với các trường đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh... | 95 |
| KẾT LUẬN | 96 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO | 98 |
| PHỤ LỤC | 100 |

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

| | |
|--------|---------------------------|
| CBQL | Cán bộ quản lý |
| CĐN | Cao đẳng nghề |
| CSĐTNN | Cơ sở đào tạo nghề nghiệp |
| CSVC | Cơ sở vật chất |
| GV | Giảng viên, giáo viên |
| HSSV | Học sinh, sinh viên |
| KT-XH | Kinh tế - Xã hội |
| LĐ | Lao động |
| SCN | Sơ cấp nghề |